

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Balle Friskole, Balle Musik- & Idrætsefterskole:

1. Skolens navn og skolekode

| | |
|----------------------|--|
| Skolekode: 605009 | Skolens navn: Balle Friskole, Balle Musik- & Idrætsefterskole |
|----------------------|--|

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anna Nees

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

| Dato | Klasse | Fag | Fagområde | Tilsynsførende |
|------------|--------|--------------------|-----------------------|----------------|
| 18-11-2021 | 5.F | Dansk | Humanistiske fag | Anna Nees |
| 18-11-2021 | 6.F | Matematik | Naturfag | Anna Nees |
| 18-11-2021 | 2.F | Matematik | Naturfag | Anna Nees |
| 18-11-2021 | 9.F | Tysk | Humanistiske fag | Anna Nees |
| 18-11-2021 | 8.F | Dansk | Humanistiske fag | Anna Nees |
| 18-11-2021 | 1.F | Dansk | Humanistiske fag | Anna Nees |
| 18-11-2021 | 3.F | Billedkunst | Praktiske/musiske fag | Anna Nees |
| 18-11-2021 | 8.F | Håndværk og design | Praktiske/musiske fag | Anna Nees |
| 14-03-2022 | 9F | Dansk | Humanistiske fag | Anna Nees |
| 14-03-2022 | 8F | Dansk | Humanistiske fag | Anna Nees |
| 14-03-2022 | 4F | Medieteknik | Naturfag | Anna Nees |
| 14-03-2022 | 2F | Naturteknologi | Naturfag | Anna Nees |

| | | | | |
|------------|--------|-----------|------------------|-----------|
| 14-03-2022 | 9F | Matematik | Naturfag | Anna Nees |
| 14-03-2022 | 5F | Engelsk | Humanistiske fag | Anna Nees |
| 14-03-2022 | 7,8,9F | Idræt | Naturfag | Anna Nees |

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I dag (18.11.) var jeg på mit første besøg på Balle i dette skoleår. Forinden havde jeg været inde på hjemmesiden, hvor jeg bl.a. kunne se flotte billeder fra årets høstfest. Billeder som vidnede om en fest, hvor der var gjort rigtig meget ud af påklædning, pyntning osv., hvilket Heidi også bekræftede i dag. Endelig en fest, hvor alle måtte være med.

14.3. 2022 I dag var jeg på mit andet tilsynsbesøg på skolen, hvor jeg igen blev taget godt imod af lærere og elever. Vi var nu så meget på den anden side af corona, at der igen var fælles morgensang, og eleverne kunne lege på tværs i frikvartererne. En mindre friskole kan så meget mere, når eleverne får lov til at være sammen og man kan dyrke fællesskabet på tværs.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg overværede dansk i 1., 5. og 8. alle steder blev der undervist i relevante emner i forhold til fælles mål. I 1. arbejde de med bogstavet T og en og et. I 5. arbejdede de med staveregler og skulle i den kreative proces lave plakater med stavereglerne. I 8. blev der bl.a. arbejdet med hans og sin og sammensatte ord. en dansk dag som meget stod i grammatikkens tegn.

I tysk blev der arbejdet med teksten "Erik und seine Gastfamilie". Her blev såvel lytning og oplæsning som spørgsmål og svar øvet. Alt på Tysk.

På mit 2. besøg 14.3. overværede jeg dansk i 9. Her fremlagde 2 piger på fornemste vis analyse af kortfilmen Status - en virkelig god og gennemarbejdet fremlæggelse på højt fagligt niveau, på trods af, at de endnu ikke var færdige med at gennemgå genren.

I 8. klasse var de lige gået i gang med emnet identitet, hvor de læste "Den grimme ælling" og efterfølgende i grupper skulle finde konkrete steder omkring identitet. På væggene i klassen var der meget spændende collager omkring romantikken.

I engelsk i 4. arbejde de med retningsbeskrivelser og havde praktiske øvelser, hvor de skulle hjælpe hinanden på engelsk til at finde vej. Efterfølgende blev der arbejdet meget koncentreret med grammatiske øvelser.

Generelt ser jeg undervisning i de humanistiske fag på et højt fagligt niveau, der er en god klasserumsledelse, eleverne er engagerede, og undervisningen kan absolut "Stå mål med".

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

I matematik i 6. blev der arbejdet med brøker, for mange en lidt svær disciplin, men det blev illustreret godt med bl.a. pizzastykker.

I matematik i 2. arbejdede de individuelt med sigma, og her kunne jeg bl.a. iagttage, hvor gode eleverne var til at hjælpe hinanden og gøre brug af de hjælpemidler, de fik stillet til rådighed.

Den 14.3. deltog jeg i naturteknologi i 2. Her blev der arbejdet med begrebet vand. Eleverne kunne nævne mange steder, hvor der blev brugt vand, og der var en fin faglig snak omkring vand, damp, is, skyer osv., som også lagde op til et kommende forsøg med isterninger.

I matematik i 9. arbejde de med cosinus og sinus. Læreren var meget nærværende og fantastisk god til at forklare eleverne, det logiske i beviser, og hvordan man bruger 2 kendte mål til at udregne den 3.

Generelt ser jeg absolut også her en undervisning der står mål med.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg var med i billedkunst i 3., hvor de var i gang med at male flotte giraffer, som de havde tegnet ud fra en modeltegning. Der blev vejledt i streger, blanding af farver osv.

I håndværk og design i 8. blev der varmet op til prøve. eleverne blev introduceret for et prøveoplæg. Et produkt til opbevaring med inddragelse af genbrugsmateriale. Herefter brainstorming og eleverne gik meget engageret i gang med at tegne, måle osv som forberedelse til deres produkt.

Også i de kreative fag og i deres oplæg til valgfagsprøven kan Balle absolut stå mål med.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Der er morgensamling hver morgen. Her synges mange forskellige sange, elevernes fødselsdage markeres, og der er altid plads til informationer fra både lærere, elever og elevråd.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Ja i idræt i forbindelse med seksualundervisning og i trivselssamtaler/snakke i pige- og drengegrupper.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Elevrådet består af elever fra 4. - 9. klasse, og disse elever repræsenterer også deres venskabsklasser i lavere årgang.

Der afholdes elevrådsmøder jævnligt og eleverne har selv ansvar for at præsentere deres beslutninger/tiltag på fællesmøderne/morgensamling.

Elevrådet trænes også i at prioritere korte og langsigtede mål. Hvad er opnåeligt her og nu, og hvad vil vi arbejde med på den længere bane.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevet procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Eleverne gennemgås på teammøder, og man aftaler omkring særlige foranstaltninger mv. Har man ønsker om, at eleverne skal drøftes, så er det planlagt på forhånd, og den enkelte lærer har mulighed for at forberede sig.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Alle lærere er orienteret om og har fået papirer omkring den skærpede individuelle underretningspligt.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg ser en skole, med en flok engagerede lærere og nogle glade børn. Alle deltager i morgensang. Eleverne har stor omsorg for hinanden og er gode til at hjælpe og tage hensyn til hinanden. Fx bemærkede jeg i idræt 7. - 9. hvordan drengene var gode til at hjælpe hinanden i forbindelse med rul og spring, man opmuntrede og hjalp, dem, der var mere uerfarne og kunne være udfordret.

I dette skoleår har man arbejdet en del med at styrke teamsamarbejdet i såvel klasse- som fagteam.

I fagteamsamarbejdet er der kommet det konkrete ud af det, at man har indkøbt nyt matematiksystem "Multi" til hele skolen, en afløser for det gamle "Sigma".

Skole har abonnement på Gyldendals portaler, og de bruges i alle klasser.

Jeg ser en skole, hvor man arbejder godt fagligt, hvor man er meget bevidst om fællesskab og trivsel, og glæder sig over, at man nu også kan se frem mod en fælles gymnastikopvisning for alle.

Skolen har en leder som er meget bevidst om trivsel og den pædagogiske udvikling, hvilket fremgår af ovenstående. Udover dette kan også nævnes, at der er et forholdsvist nyt udskolingsteam, og her er der prioriteret tid til udvikling, af det pædagogiske arbejde og styrkelse af teamet ved at give dem 2 dage væk fra skolen til

fordybelse og planlægning.

Balle er helt sikkert et godt sted både at være elev og ansat. Man vil hinanden og man udvikler og udvikles sammen.