

INFOBREV

FEBRUAR 2024

KÆRE FORÆLDRE

Så er januar gået, og vi går nu ind februar med fastelavn, vinterferie, projektdage, projektopgave for 78F og erhvervspraktik for 9F. Fastelavn holder vi, som invitationen på opslagstavlen viser, fredag inden ferien, og her er Balletraditionen, at vi alle er klædt ud, vi slår alle katten af tønden og vi hygger os alle i klasserne og vores team med forskellige lege og konkurrencer. Jeg skal være pingvin i år, og jeg glæder mig til at se, hvad alle eleverne og de andre voksne skal klædes ud som.

I februar og marts måned får vi også besøg af Børns Vilkår, der vil komme og lave nogle forløb med udvalgte klasser. Fokus vil her være på trivsel og klassekulturer, og vi glæder os til at blive klogere på nogle af de mekanismer, der er i spil blandt børn og unge mennesker. Vi er på Balle meget fokuserede på trivslen, og vi vil gerne blive bedre til at styrke den - det regner vi med at få nogle redskaber til med disse forløb. 1. marts vil også for alle klasser i indskoling og på mellemtrinnet blive en trivselsdag, da vi deltager i Skolernes trivselsdag med Red Barnet:

VI AFPRØVER
NOGET NYT!

Skolernes Trivselsdag

Skolernes Trivselsdag er en national mærkedag for trivsel og mod mobning. Den blev til i Undervisningsministeriet i 2004 og underskrevet af hovedaktører på området. Skolernes Trivselsdag er en årlig tilbagevendende mærkedag - altid den første fredag i marts. Den enkelte skole bestemmer selv, hvordan de vil markere dagen. Kilde: UVM

FRIVILLIGE SKOLE/HJEM SAMTALER TIRSDAG 19. MARTS 2024

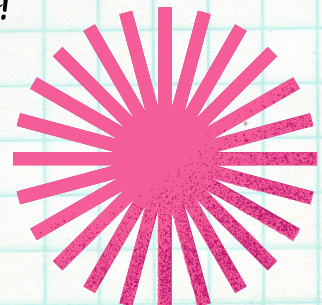
I inviteres denne dag ind i den store hal til frivillige samtaler med de lærere I ønsker at tale med. Man får 5 minutter ved hver lærer, der alle sidder placeret i en stor cirkel i hallen. Midt i cirklen vil der være lidt kaffe, saft og småkager, og her skal I stå og vente til der bliver plads ved den eller de lærere I har ønsket at tale med. Ønskerne afgiver I i det spørgeskema vi lægger op på VIGGO, og herefter sender vi også det tidsrum I skal komme i til jer. Vi starter ud 15.15 og samtalerne slutter senest 18.00.

Jeres børn skal selvfølgelig med til samtalerne, og de skal være hos jer mens I venter. Er der behov for at tale uden barnet, vil I kunne sende dem ind i hal 3. Her vil Alexander være og lege med børnene.

Vi glæder os til at prøve konceptet af!

GLÆD JER OGSÅ TIL:

Arbejdsdage, for de der ikke var med i efteråret, 12. + 13. marts
Gymnastikopvisning for alle interesserede med efterskolen 21. marts
Forældredag, hvor man må komme og være med i undervisningen, 15. april





Frederikke har fået en god ide sammen med Celina og Klara, alle tre er fra 4F. Hun har lavet et skab, hvor man kan bytte noget af sit gamle tøj, som man måske ikke kan passe mere og bytte det til nyt. Så aftal med jeres børn om de må bytte, og lad dem finde noget nyt heroppe.

HVAD SKAL MAN SOM BARN LÆRE I SKOLEN?



Rasmus Alenkær

3 d. · 🌐

I skolen skal man overordnet set lære to ting:

1. Man skal lære noget om verden gennem skoles fag og fagområder.
2. Man skal lære at gebærde sig i og bidrage til et demokratisk fællesskab.

Dette er ikke noget, jeg bare slynger ud som en tilfældig kommentar. Det står sort på hvidt i folkeskolens formål §1 + stk. 3.

Ergo: I skolens undervisning og al anden aktivitet må der således altid italesættes to opgaver: Den faglige opgave og fællesskabsopgaven.

Eksempel: "Nu skal I høre, børn. I skal løse to opgaver: Den ene opgave er en faglig opgave, som går ud på, at I skal arbejde med engelsk grammatik. Den anden opgave går ud på, at vi skal være sammen i lokalet på en måde, så alle har gode muligheder for at deltage, og så ingen går hjem med ondt i hovedet pga. for meget støj. Begge opgaver er vigtige og bliver vægtet lige højt når jeg skal bedømme jeres indsats".

En vinkel, vi fremadrettet, vil fokusere endnu mere på, end vi allerede gør!

... OG VI FÅR BRUG FOR JERES HJÆLPE TIL AT GØRE JERES BØRN PARATE TIL NETOP DET.

Forbered dem på:

- At vi i skolen forventer, at de kan være stille og lytte, når andre taler.
- At de af respekt for hinanden skal sørge for arbejdsro i timerne.
- At de fremadrettet skal være opmærksomme på, at der er andre i klasserummet end dem selv.

VENLIGST FRA

Stine

